**Методические указания к педагогической практике**

**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**4курс, заочное отделение, 44 (1,2,3,4)гр.**

**ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения**

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК. 03.03. Теория и методика экологического воспитания дошкольников)**

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций 2.1.-2.7; 3.1-3.5

 **Учебная практика - 6 часов** *В ходе учебной практики студенты выполняют следующие* ***виды деятельности****:*

-наблюдения и анализ проведения различных видов деятельности и общения (см. Аттестационный лист – 10 заданий)

**Производственная практика – 42 часов (36 по ПМ.02; 6ч по ПМ.03)** *В ходе практики студенты выполняют следующие* ***виды деятельности****:*

-составляют конспекты различных видов деятельности и общения

- организуют и проводят различные виды деятельности и общение

- организуют и проводят занятия (ННОД), дидактические игры по экологическому образованию, наблюдения за объектами природы на прогулке, анализируют условия экологического образования в ДОУ, знакомятся с планированием работы по экологическому образованию

**Отчетная документация по практике:**

**1**.**Дневник** по педагогической практике, в котором фиксируется содержание проводимой работы (наблюдение и анализ, конспекты и самоанализ), результаты выполнения видов деятельности, замечания и выводы, анализ и оценка проведенных занятий; **Конспекты** (дневнике, тетради или папка А-4);

**2. Два Аттестационных листа** – (подпись руководителя, печать)

**3. Два отчета** (по каждому ПМ отдельный отчет) о результатах практики, освоении профессиональных компетенций (печатный вариант А-4). Объем – не менее 3 листов

**Отчетная документация по практике студентов работающих воспитателями в ДОУ**

**1.Справка** с места работы

**2. Два Аттестационных листа** – (подпись руководителя, печать)

**3. Два отчета** (по каждому ПМ отдельный отчет) о результатах практики, освоении профессиональных компетенций (печатный вариант А-4). Объем – не менее 3 листов

**Требования к составлению отчета:**

* Самоанализ уровня освоения профессиональных компетенций по ПМ
* Определение специфики организации и проведения различных видов образовательной деятельности
* Выделение достоинств и недостатков в освоении профессиональных умений по данному ПМ
* Определение направлений и способов профессионального саморазвития, самосовершенствования ПК
* Оформление в объеме не менее 3 печатных листов

**Схема отчета (самоанализ сформированности Профессиональных Компетенций) (лист А-4)**

**Отчет**

студентки Архангельского педагогического колледжа

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО, группа

**ПМ.02(03)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название модуля*

Сроки практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в должности воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подробный самоанализ по освоению всех ПК по профессиональному модулю (см. требования)

**В конце делается общий вывод:** какие ПК сформированы более успешно, какие проявляются трудности, варианты вашего самосовершенствования

Дата Личная подпись

**Перечень Профессиональных Компетенций, формируемых во время практики:**

**ПМ.02** ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

**ПМ.03** ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***ФИО*обучающейся на 2 курсе, 44\_\_\_ группе по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»***МДК.02.01****. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста****МДК. 02.02.*** *Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников****МДК.02.03****.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста****МДК. 02.05.*** *Теория и методика музыкального воспитания с практикумом****МДК 02.06.*** *Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста*УП в объёме 6 часов ПП в объеме 36 часовв МБДОУ \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**по адресу**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Освоение профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК** | **Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Результаты освоения (отметка)** |
| ПК 2.7. 2.2., 2.1. | Наблюдение и анализ проведения сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах |  |
| Диагностика умений педагога организации и руководства игровой деятельности детей |
| Анализ условий для игровой деятельности детей в группе |
| Наблюдение и анализ проведения строительно-конструктивных игр в разных возрастных группах |
| Наблюдение и анализ проведения логико-математических игр в разных группах |
| Наблюдение и анализ приемов стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей |
| Наблюдение и анализ проведения театрализованных игр в разных возрастных группах |
| Наблюдение и анализ дидактических игр в разных возрастных группах  |
| Наблюдение и анализ содержания методики проведения занятий по рисованию с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов рисования |
| Анализ продуктов деятельности с учетом возраста и психофизических особенностей детей дошкольного возраста |
| Наблюдение и анализ содержания и методики проведения занятий по лепке с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов лепки |
| Определение педагогических условий в ДОУ для организации продуктивных видов деятельности |
| Наблюдение и анализ развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников |
| Наблюдение и анализ содержания и методики проведения занятий с использованием нетрадиционных техник обучения продуктивным видам деятельности |
| Анализ планирования продуктивных видов деятельности в ДОУ |
| ПК 2.3 | Наблюдение и анализ проведения различных видов трудовой деятельности дошкольников (поручения, дежурство, коллективный) и самообслуживание |  |
| Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых  |
| Организация и проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников (поручения, дежурство, коллективный) и самообслуживание |
| Проведение и обработка мониторинга трудовых навыков и умений у дошкольников |
| ПК 2.4 | Наблюдение и анализ организации общения дошкольников в повседневной жизни и в процессе различных видов деятельности |  |
| Наблюдение и анализ проведения коммуникативных игр с детьми |
| Организация и проведение коммуникативных игр с детьми |
| Диагностика развития коммуникативной компетентности детей |
| Наблюдение и анализ организации общения дошкольников в повседневной жизни и в процессе различных видов деятельности |
| ПК 2.5 | Организация и проведение различных видов продуктивной деятельности дошкольников - рисование  - лепка  - аппликация |  |
| Организация и проведение занятий по конструктивной деятельность |
| Анализ продуктов деятельности с учетом возраста и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста |
| ПК 2.6 | Наблюдение и анализ проведения ННОД по музыкальному воспитанию (роль воспитателя) |  |
| Организация и проведение ННОД по музыкальному воспитанию (роль воспитателя) |
| Организация и проведения индивидуальной работы по музыкальному воспитанию |
|  | **Освоение общих компетенций** |  |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определятьметоды решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК.5 | Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |  |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |  |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |  |

 |
| Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)*­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_ **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Подпись руководителя практики  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность |
| Подпись ответственного лица организации (базы практики) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность |
|  |  |

 |

**Итоговая отметка за ПМ. 02\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (заполняется методистом колледжа)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

обучающейся на 4 курсе, 44\_\_\_\_ группе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

**МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников**

ПП в объеме 6 часов с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время практики** | **оценка** |
| **МДК.03.03.**Организация и проведение занятий (ННОД) по экологическому образованию- экскурсии, наблюдения за живым объектом-использования чтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций, трудовые занятия |  |
| Организация и проведение дидактических игр по экологическому образованию |  |
| Организация и проведение наблюдений за объектами природы на прогулке |  |
| Анализ условий экологического образования в ДОУ |  |
| Ознакомление с планированием работы по экологическому образованию |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и социальными партнёрами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролироватьих работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдениемрегулирующих ее правовых норм |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время **учебной и производственной** практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя практики

Дата «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

 Печать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность